



Passende begeleiding voor Maaïke



Bij haar behandeling in een orthopedagogisch centrum laat Maaïke (15) ernstig agressief gedrag zien. Ze loopt regelmatig weg en de situatie dreigt vast te lopen. Bij een consultatie via CCE komen alle betrokkenen bij elkaar; Maaïke zelf, haar ouders, de gezinsvoogd, de behandelaar, de begeleiders en de betrokkenen van school. Centrale vraag is: "hoe kunnen we het gedrag van Maaïke begrijpen en hoe zorgen we voor een passende behandeling en begeleiding?".

Levensverhaal

De consulent van CCE onderzoekt de voorgeschiedenis, observeert haar en gaat in gesprek met Maaïke zelf en belangrijke mensen in haar omgeving. Uit haar levensverhaal blijkt dat Maaïke op jonge leeftijd in de steek is gelaten en is verwaarloosd. Naast hechtings- en persoonlijkheidsproblematiek is er sprake van een lage begaafdheid. De consulent brengt de situatie van Maaïke in beeld en deelt zijn visie met de betrokkenen.

Aandacht voor begeleiding

Daaruit volgen bevindingen waarmee de CCE-consulent en de orthopedagoog samen met de teams van begeleiders en de school aan de slag gaan. Wat betekent het gedrag van Maaïke als je weet dat er sprake is van hechtingsproblematiek?

Met hulp van de videobeelden leert het team de signalen te zien en ervaart welke begeleiding nodig is. De begrippen sensitief en responsief begeleiden worden in de praktijk gebracht en geoefend. Maaïke is actief betrokken en krijgt een rol in deze training.

Beter begrepen

Iedereen die met haar werkt heeft profijt van deze expertise. Maaïke kan zelf het beste vertellen hoe het werkt en wat ze nodig heeft van de mensen in haar omgeving. Resultaat is dat zij zich begrepen voelt. Inmiddels is Maaïke buiten de instelling gestart met een stage en heeft haar toekomst weer perspectief gekregen.

