



# Weer terug naar school



Coen (6) gaat naar een school voor speciaal basisonderwijs en zit in een klas voor kinderen met autisme. Op school doet Coen goed mee, maar thuis is hij onhandelbaar. Hij reageert boos, onrustig, wil en kan niets meer. De spanning die hij opbouwt op school, komt er thuis uit. Het hele gezinsleven draait om Coen en de situatie dreigt te escaleren.

## Second opinion

Deskundigen van een orthopedagogische praktijk ondersteunen het gezin. Zijn ouders en de orthopedagoog stellen voor dat Coen voorlopig niet meer naar school gaat. De betrokkenen van school en de leerplichtambtenaren twijfelen of dit de juiste stap is en willen CCE om een 'second opinion' vragen. De schoolpsycholoog en Coens ouders melden hem bij CCE aan.

## Stress door overuraging

De CCE-consulent constateert o.a. dat Coen naast zijn autisme moeite heeft met alledaagse ritmes zoals eten, wassen, aankleden, activiteiten en gaan slapen. Op school wordt hij overvraagd door zijn begeleiders. Dat levert voor hem te veel stress en spanning op. Stap voor stap zal hij moeten leren met stress om te gaan zodat hij zich weer veilig voelt.

## Aanpak op maat

De zoektocht van alle betrokkenen met CCE levert een aantal bevindingen op. Deze worden besproken met zijn ouders, het wijkteam, de school en de leerplichtambtenaar. Iedereen stemt in met de gezamenlijke aanpak om de situatie van Coen te verbeteren. Het wijkteam krijgt een coördinerende rol bij de uitvoering van deze acties en de orthopedagogische praktijk neemt de inhoudelijke regie. Een andere zorginstelling verzorgt ambulante sportzaal schoolactiviteiten voor Coen in overleg met zijn school. Hier krijgt Coen ook psychomotorische therapie (PMT) en sensorische integratie therapie. Verder krijgen zijn ouders ondersteuning thuis. De gemeente en onderwijsinstelling financieren het plan. CCE blijft tijdelijk als coach betrokken. Alles is erop gericht om Coen op den duur weer te laten integreren in zijn oude klas.

