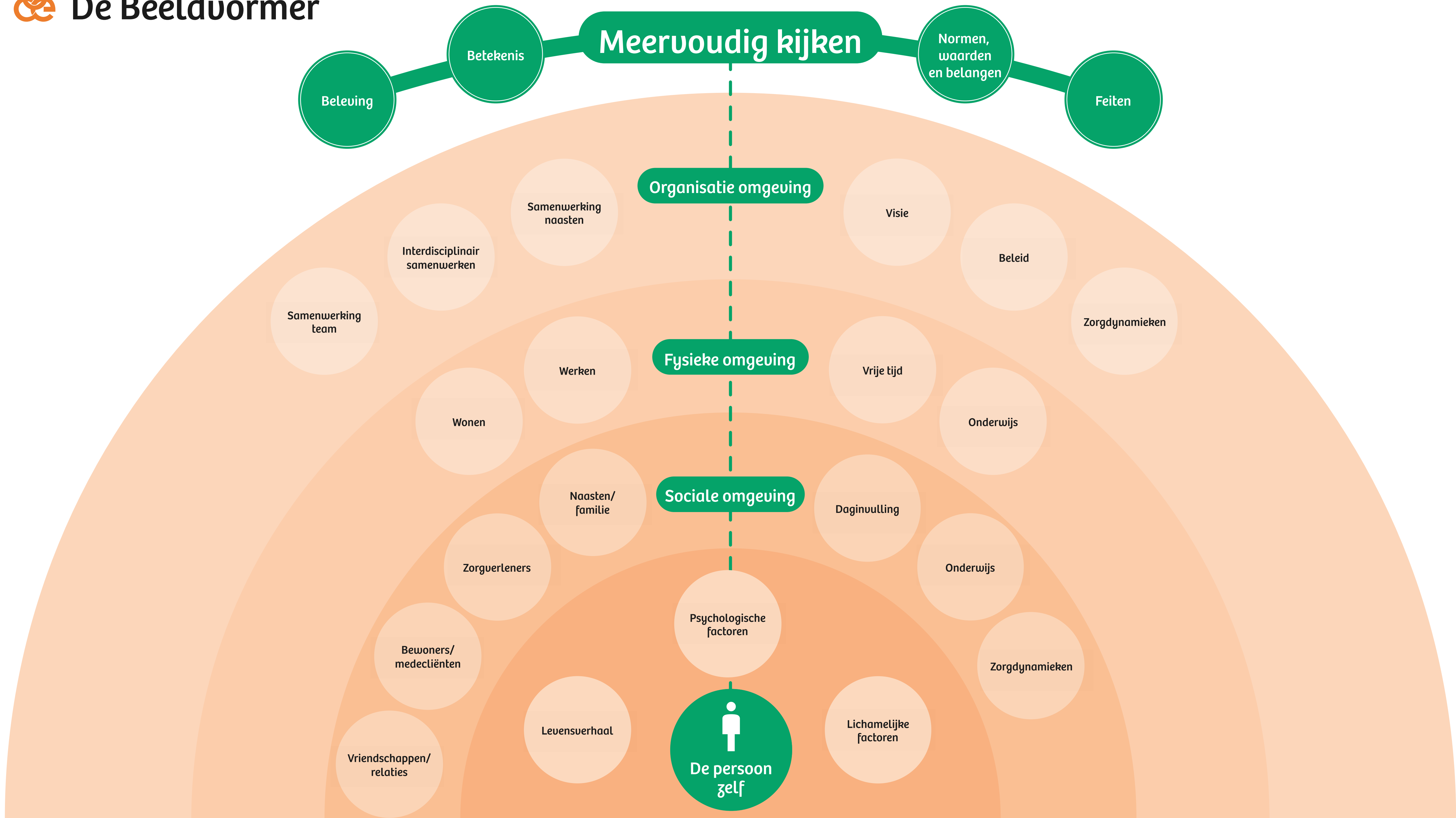






Voordat je begint

Betrokkenen

Namen van de betrokken zorgverleners
(professionals en naasten)

Naam van de cliënt

Beschrijving van de vastgelopen situatie





De persoon zelf

Levensverhaal

Wat weten we over het levensverhaal van deze persoon?

Denk aan gebeurtenissen en ontwikkelingen die bepalend zijn geweest in het leven, zowel positief als negatief. Begin nog vóór de geboorte van de persoon tot nu. Denk naast belangrijke gebeurtenissen ook aan normen en waarden, culturele achtergrond en andere ontwikkelingen.

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on its right side.



De persoon zelf

Lichamelijke factoren

Wat weten we over het lichamelijk functioneren van deze persoon gedurende het leven?

Denk aan pijn, ziekte, zintuigen, beperkingen en het effect daarvan op het dagelijks functioneren. Zijn er nog andere lichamelijke factoren die van invloed kunnen zijn op het gedrag? Hoe beleeft de persoon zijn/haar lichamelijk functioneren? De website van CCE kan helpen voor informatie over het zoeken naar [Somatische verklaringen](#).

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





De persoon zelf

Psychologische factoren

Wat weten we over het psychologisch functioneren van deze persoon gedurende het leven?

Denk aan verstandelijk/cognitief functioneren, sociaal en emotioneel functioneren of is er sprake van een bepaalde stoornis of beperking.

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on the right side.



Sociale omgeving

Naasten/familie

Welke personen (familie of andere naasten) zijn belangrijk voor deze persoon en hoe verloopt dit contact?

Denk aan welke rol deze personen vervullen, hoe het contact eruit ziet (zowel met deze persoon als met de zorgverleners) en of dit aansluit bij de behoefte van deze persoon.

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Sociale omgeving

Zorgverleners

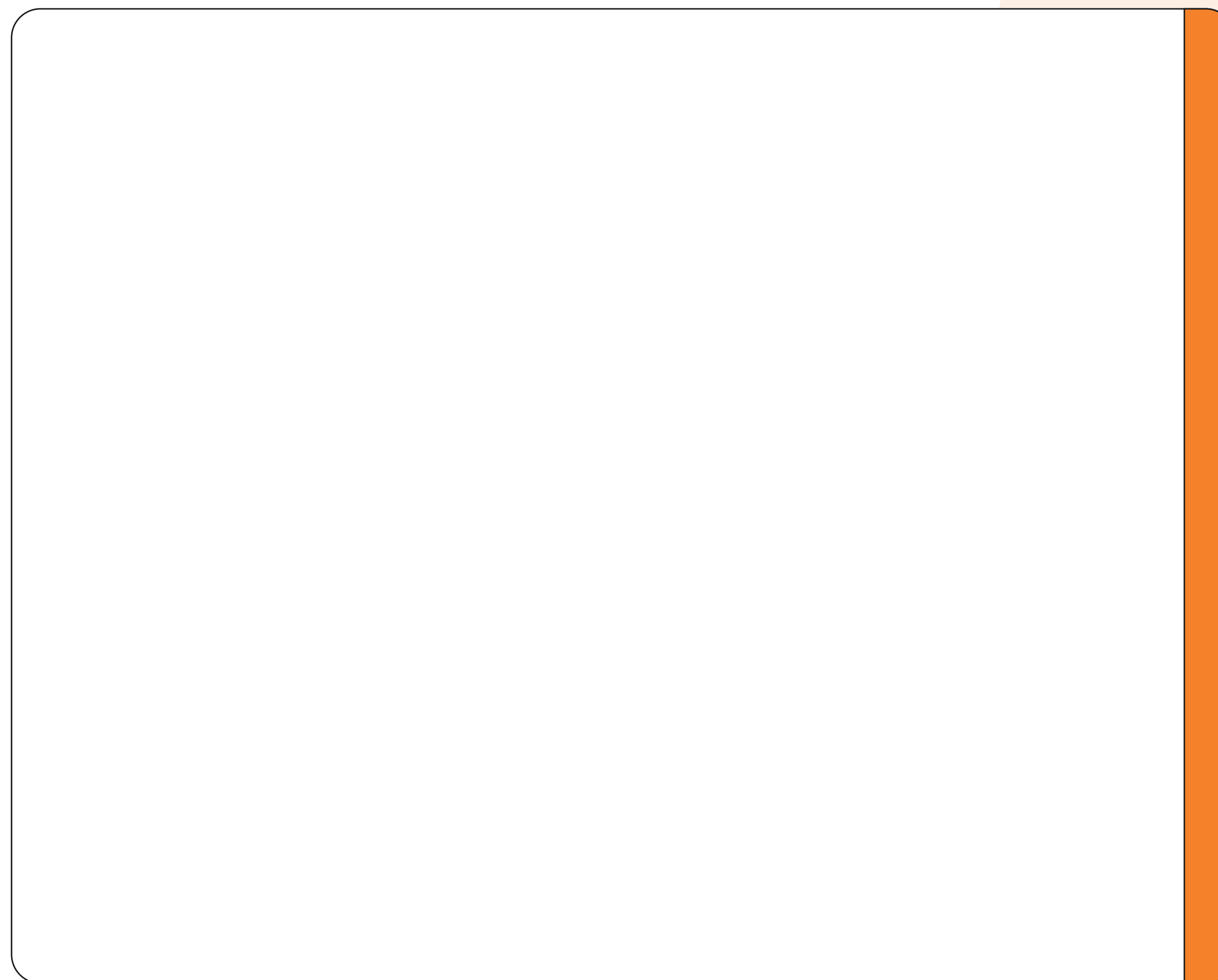
Welke mensen zijn er betrokken (en/of betrokken geweest) in de zorg/begeleiding van deze persoon en hoe verloopt dat contact?

Denk naast formele zorgverleners ook aan informele zorgverleners. Hoeveel contact is er en hoe wordt dat contact ervaren (zowel door de persoon zelf als door de zorgverlener en door de zorgverleners onderling? Missen er nog zorgverleners (nu aan tafel en/of in de zorg rondom deze persoon)?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin black border, intended for taking notes. It has a vertical orange bar on its right side.



Sociale omgeving

Bewoners/medecliënten

Heeft deze persoon te maken met andere bewoners/cliënten? Zo ja, op welke manier en hoe verloopt het contact?

Denk aan aantal, duur, inhoud en kwaliteit van contacten. Hoe wordt het contact ervaren, door de persoon zelf, door de medecliënten en door de andere betrokkenen (professionals/familie)?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Sociale omgeving

Vriendschappen/relaties

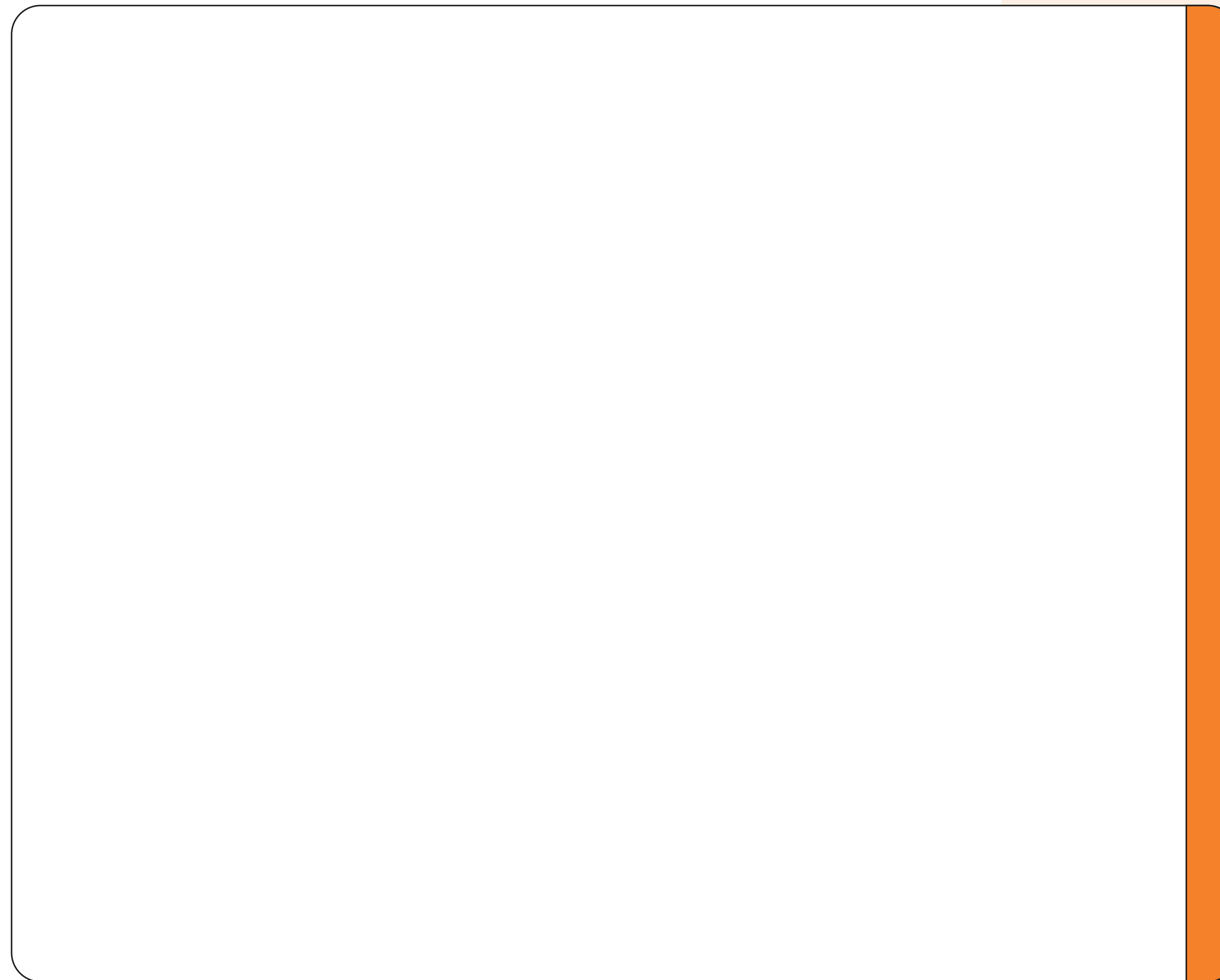
Welke personen zijn belangrijk voor deze persoon?
Lukt het om vriendschappen/relaties aan te gaan en te onderhouden?

Denk aan hoe het contact met vrienden/relaties verloopt, wat de behoefte van deze persoon is en of dit bij elkaar aansluit. Wat is de invloed van deze contacten op het functioneren/gedrag?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a thick orange vertical bar on its right side.



Sociale omgeving

Daginvulling

Hoe ziet de daginvulling van deze persoon eruit en sluit dit aan bij de behoefte van deze persoon?

Denk aan de sociale contacten en de mate van ondersteuning (zowel in de daginvulling als in de sociale contacten). Op welke manier sluit de daginvulling aan bij de behoefte aan zingeving, hoe ziet deze persoon het zelf en hoe kijken anderen hiernaar?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on the right side.



Sociale omgeving

Onderwijs

Hoe ziet de het onderwijs van deze persoon eruit en sluit dit aan bij de behoefte van deze persoon?

Denk aan de sociale contacten met andere leerlingen/studenten en met docenten. Hoe ervaart de persoon dit contact en hoe ervaren medeleerlingen en docenten dit? Wat is de mate van ondersteuning (zowel in het onderwijs als in de sociale contacten). Op welke manier sluit het onderwijs aan bij de behoefte aan zingeving, hoe ziet deze persoon het zelf en hoe kijken anderen hiernaar? Indien deze persoon nu geen onderwijs volgt, wat is hierover bekend uit het verleden?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Sociale omgeving

Zorgdynamieken

Hoe verlopen de interactieprocessen in de zorgcontext rondom de persoon? Welke factoren in de zorgcontext om deze persoon heen zijn bepalend voor hoe er naar deze persoon gekeken wordt en hoe er met deze persoon omgegaan wordt?

Kijk naar de zeven zorgdynamieken:

1. Van wie is het probleemgedrag? (attributiedynamiek)
2. Wie heeft gelijk over wat er aan de hand is en wat er moet gebeuren? (waarheidsdynamiek)
3. Aan wie ligt het? (schulddynamiek)
4. Wie bepaalt wat? (invloeddynamiek)
5. Wie ziet mij? (erkenningdynamiek)
6. Zijn we samen een collectief? (vormingsdynamiek)
7. Wie organiseert de randvoorwaarden? (afhankelijkheidsdynamiek)

Meer informatie over de 7 zorgdynamieken en Bewegen bij Probleemgedrag vind je [hier](#).

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Fysieke omgeving

Wonen

Waar woont deze persoon, hoe ziet de woonsituatie eruit en sluit dit aan bij de behoefte van deze persoon?

Denk aan woonomgeving, gebouw, grootte van de woning (inclusief verlichting, geluiden/akoestiek, toegankelijkheid, ventilatie, huiselijkheid en de aanwezigheid van groen/planten). Wordt er technologie gebruikt/ingezet in de woonsituatie?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Fysieke omgeving

Werken

Wat voor werk of dagbesteding doet deze persoon, hoe ziet de werkomgeving eruit en sluit dit aan bij de behoefte van deze persoon?

Denk aan hoe de werkomgeving is ingericht, grootte van het gebouw en de werkomgeving (inclusief verlichting, geluid/akoestiek, toegankelijkheid, ventilatie en de aanwezigheid van planten/groen). Welke betekenis wordt er verleend aan het werk?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Fysieke omgeving

Vrije tijd

Op welke manier vult deze persoon zijn/haar vrije tijd? Hoe ziet de fysieke omgeving eruit (denk ook aan online omgeving) en sluit dit aan bij de behoefte van deze persoon?

Denk aan de ruimte/ het gebouw, buitenactiviteiten, geluid/licht/geur, toegankelijkheid. Wat betekent de vrije tijd invulling voor deze persoon en hoe kijken de anderen hiernaar?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on the right side.



Fysieke omgeving

Onderwijs

Hoe ziet de onderwijsomgeving van de persoon eruit? (Indien van toepassing)

Denk aan schoolgebouw, klaslokalen en inrichting (inclusief verlichting, geluiden/akoestiek, toegankelijkheid, ventilatie en de aanwezigheid van groen/planten).

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Organisatieomgeving

Visie

Wat is de visie van de organisatie? Indien er verschillende organisaties betrokken zijn, komen deze visies overeen?

Denk ook aan of de visie terug te zien is in het dagelijks leven van deze persoon, op welke manier wel of niet? Sluit deze visie aan bij de behoefte van deze persoon?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Organisatieomgeving

Beleid

Hoe zorgt/zorgen organisatie(s) ervoor dat de visie ook daadwerkelijk terugkomt in het dagelijks werk? Wat is van invloed op de vastlopende situatie als het gaat om beleid?

Denk aan scholing en deskundigheidsbevordering, intervisie, werk- en teamoverleggen, methodisch werken, afspraken en richtlijnen, personeelsbeleid, samenwerking en professioneel leiderschap.

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Organisatieomgeving

Samenwerking team

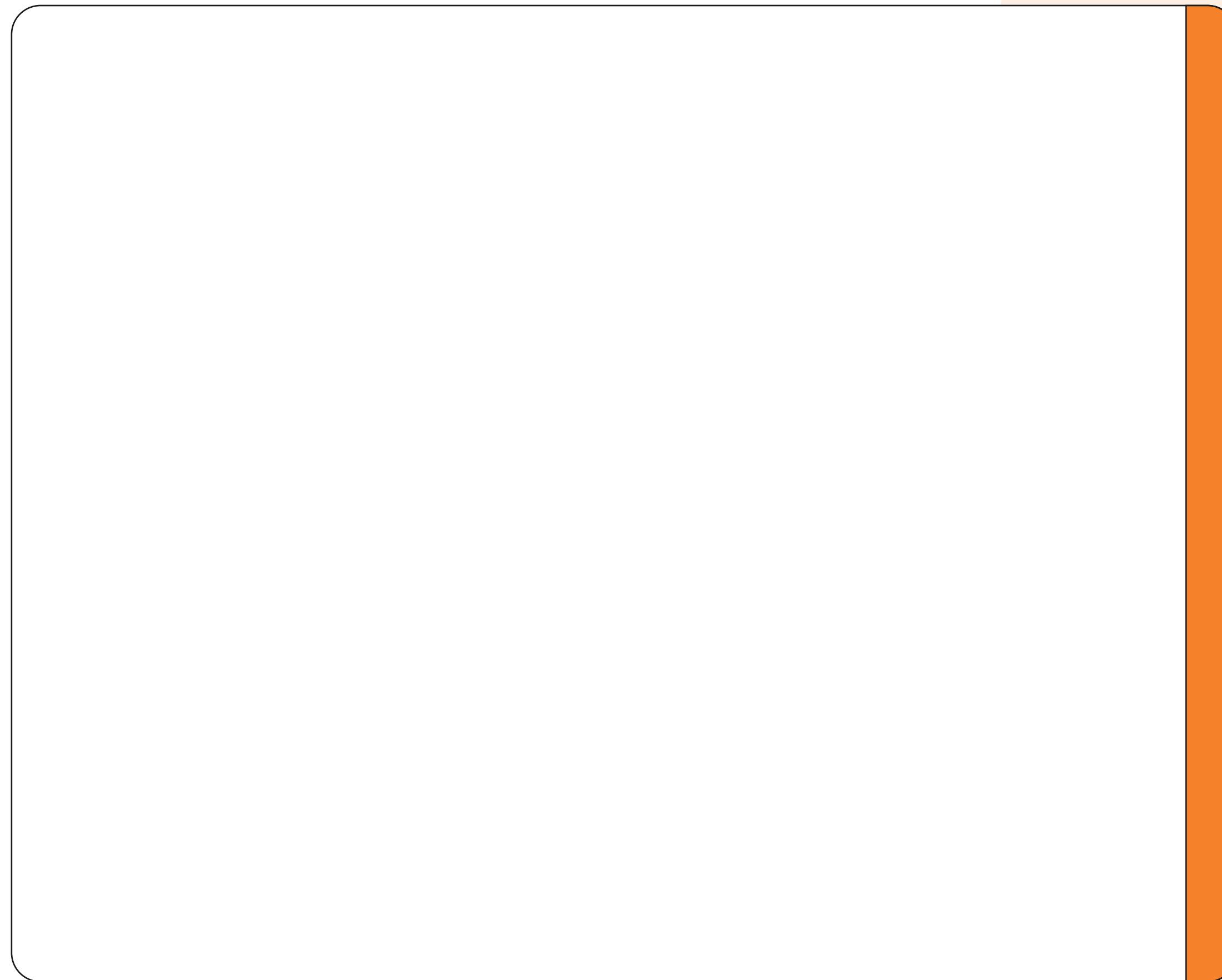
**Hoe verloopt de samenwerking van het team/
de betrokken teams en welke invloed heeft de
samenwerking op de vastlopende situatie en op
deze persoon?**

Denk aan de onderline communicatie/afstemming,
samenstelling van het team, methodisch werken.

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat)
hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen
die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak
van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal
vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on its right side.



Organisatieomgeving

Interdisciplinair samenwerken

Hoe wordt er interdisciplinair samengewerkt?

Wat is de invloed van deze samenwerking op de vastlopende situatie?

Denk aan de manier en frequentie van communicatie, rollen en verantwoordelijkheden, ondersteuning vanuit de organisatie om dit vorm te geven.

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on the right side.



Organisatieomgeving

Samenwerking naasten

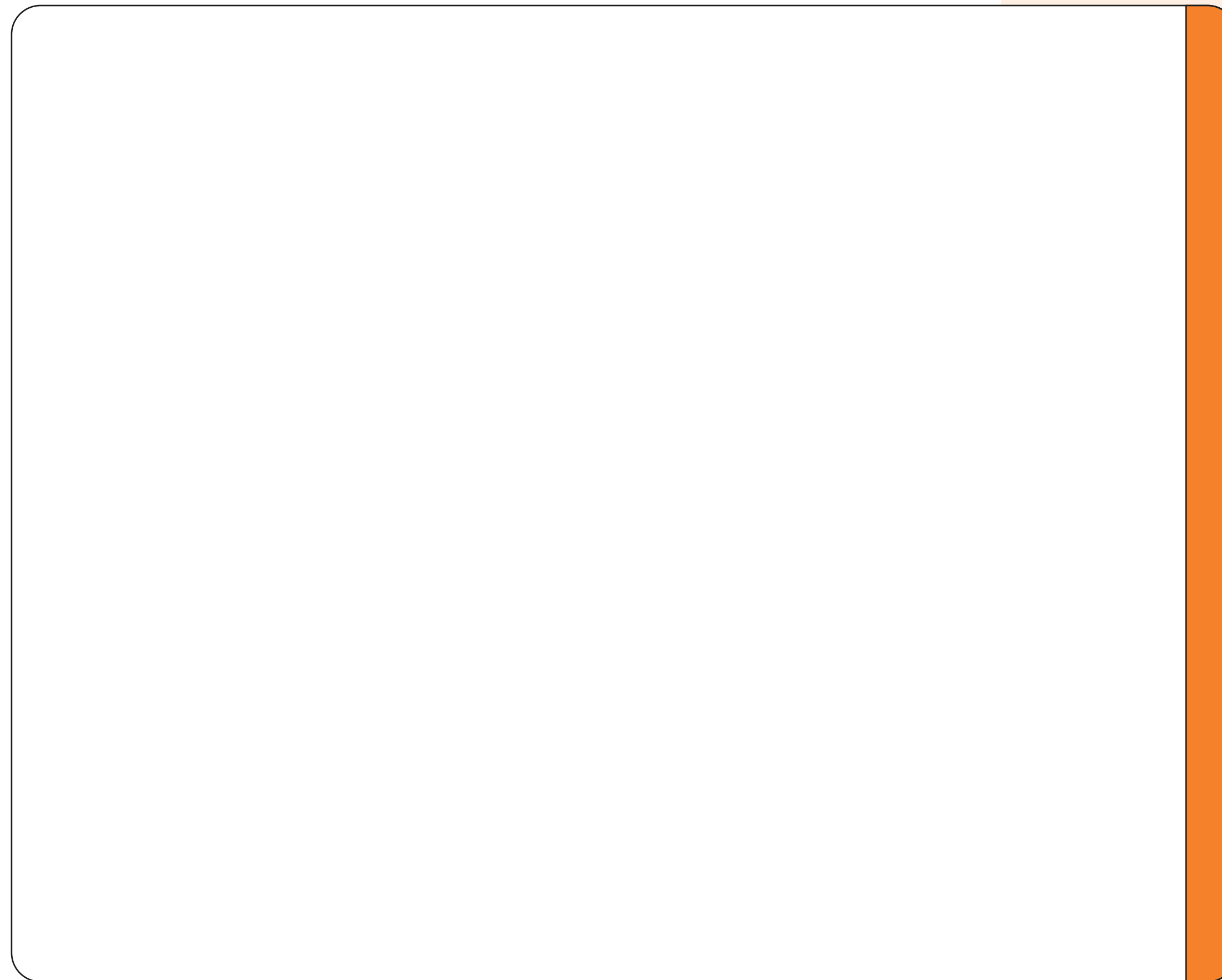
Welke rol hebben de naasten rondom de ondersteuning voor deze persoon? Hoe wordt er samengewerkt met de naasten en de andere betrokkenen?

Denk aan hoe het contact verloopt, de ervaringen en zorgen van de betrokkenen. Welke invloed heeft dit op deze persoon?

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for taking notes. It has a thin black border and a vertical orange bar on the right side.



Organisatieomgeving

Zorgdynamieken

Hoe verlopen de interactieprocessen in de zorgcontext rondom de persoon? Welke factoren in de zorgcontext om deze persoon heen zijn bepalend voor hoe er naar deze persoon gekeken wordt en hoe er met deze persoon omgegaan wordt?

Kijk naar de zeven zorgdynamieken:

1. Van wie is het probleemgedrag? (attributiedynamiek)
2. Wie heeft gelijk over wat er aan de hand is en wat er moet gebeuren? (waarheidsdynamiek)
3. Aan wie ligt het? (schulddynamiek)
4. Wie bepaalt wat? (invloeddynamiek)
5. Wie ziet mij? (erkenningdynamiek)
6. Zijn we samen een collectief? (vormingsdynamiek)
7. Wie organiseert de randvoorwaarden? (afhankelijkheidsdynamiek)

Meer informatie over de 7 zorgdynamieken en Bewegen bij Probleemgedrag vind je [hier](#).

Meervoudig kijken

Denkt iedereen (inclusief de persoon om wie het gaat) hetzelfde of zijn er verschillen? Zo ja, wat betekenen die verschillen voor hoe wij kijken naar de oorzaak van de vastlopende situatie? Welk punt in dit verhaal vraagt aandacht?

Gebruik het veld hieronder om notities te maken.





Hypothese-vorming

De Beeldvormer helpt je bij het maken van een geïntegreerde analyse. Gebruik dit veld om je aantekeningen te maken. Scan de QR-code voor meer informatie over de geïntegreerde analyse.



