

DAG EN AVONDRAPPORTAGE

RICHARD SMIT, GEDRAGSDESKUNDIGE

GEMIVA SVG GROEP



beschrijf je eigen casus

Begeleider:

Datum:

Dag:

Tijd (Indicatie)	Programma (Houd binnen de vaste structuur rekening met variatie/ afwisseling van actieve –passieve en binnen- buiten activiteiten)	Stemming (Signaleringsplan)								Observaties Beschrijving van: terugkerende onderwerpen, dwanghandelingen, verbale/ fysieke agressie, motoriek, lichamelijke bijzonderheden, TC, sociaal functioneren, zelfredzaamheid, gedragingen, toegepaste M&M) M&M: Als Remko's deur op slot gaat moet dat geregistreerd worden! Tijdstip/duur/ verzet!
7.00	Medicatie									
		++	+	+0	0	-0	-	--		
10.00	Uit bed/Adl, douche, tanden poetsen, aankleden/ hoe zelfstandig/ op aanwijzing/ aangeven/ overnemen.	++	+	+0	0	-0	-	--		
		++	+	+0	0	-0	-	--		
	Ontbijt. Wat/waar/hoe lang hield hij het vol/zelf klaar gemaakt?	++	+	+0	0	-0	-	--		
11.00	Muscadel/klusjes/fietsen/wandelen?	++	+	+0	0	-0	-	--		
		++	+	+0	0	-0	-	--		
	Groep/ actief/ hoe lang. Of terug naar kamer, <i> motiveer </i> anders M&M (fietsen/wandelen/boekjes/Bassie/spell etje)	++	+	+0	0	-0	-	--		
		++	+	+0	0	-0	-	--		
13.00	Lunch, zelf gemaakt/waar/ hoe lang hield hij het vol/ opgeruimd/afgewassen?	++	+	+0	0	-0	-	--		
		++	+	+0	0	-0	-	--		
	Groep/actief/wat/hoe lang. Of terug naar kamer, <i> motiveer </i> (fietsen/wandelen/boekjes/bassie/spell etje)	++	+	+0	0	-0	-	--		
14.30	Terug naar kamer	++	+	+0	0	-0	-	--		
		++	+	+0	0	-0	-	--		
speeksel verlies/ ogen draaien	Tijdstippen / duur									

Begeleider:

Datum:

Dag:

Tijd (Indicatie)	Programma (Houd binnen de vaste structuur rekening met variatie/ afwisseling van actieve –passieve en binnen- buiten activiteiten)	Stemming (Signaleringsplan)							Observaties Beschrijving van: terugkerende onderwerpen, dwanghandelingen, verbale/ fysieke agressie, motoriek, lichamelijke bijzonderheden, TC, sociaal functioneren, zelfredzaamheid, gedragingen, toegepaste M&M)
15.30	Naar de groep halen, actief , wat, hoe lang. Indien terug naar kamer <i> motiveer</i> / M&M? Invullen (fietsen/wandelen/ boekjes/bassie/spelletje)								
		++	+	+0	0	-0	-	--	
17.00	Eten. Wat/ waar/ hoe lang/ opgeruimd/ afgewassen/ zelf opgeschept?	++	+	+0	0	-0	-	--	
		++	+	+0	0	-0	-	--	
	Groep/actief/ wat/ hoe lang. Indien terug naar kamer <i> motiveer</i> , M&M? (fietsen/wandelen/ boekjes/Bassie/spelletje)	++	+	+0	0	-0	-	--	
		++	+	+0	0	-0	-	--	
	Douche. Stemming/ wat kan hij zelf/ afdrogen/ pyama aan/ moet je bij hem blijven of kun je weg	++	+	+0	0	-0	-	--	
		++	+	+0	0	-0	-	--	
	Groep/actief/wat/hoe lang. Of terug naar kamer, <i> motiveer</i> M&M?	++	+	+0	0	-0	-	--	
21.30	Tanden poetsen en naar bed. Tp-en waar, badkamer/ kamer, hoe gaat het, laat hij het goed toe, naar bed, hoe gaat dat	++	+	+0	0	-0	-	--	
		++	+	+0	0	-0	-	--	
speeksel verlies/ ogen draaien	Tijdstippen / duur								

. Bezoek de website van leren van casussen: <http://lerenvancasussen.cce.nl>

Bezoek de website van het CCE: <http://www.cce.nl>

Bezoek de website van Hartekampgroep: <http://www.hartekampgroep.nl>

*Dit project is mogelijk gemaakt door Fonds NutsOhra.
NutsOhra geeft financiële ondersteuning aan projecten op
de gezondheidszorg en
heeft daarbij voorkeur voor projecten die leiden tot
kwaliteit van leven van mensen met een ziekte, beperking of*



het gebied van

*verbetering van
risico.*